



# Culture Biome

**CHARTRE GRAPHIQUE  
ET RÈGLES DE MISE EN PAGE**

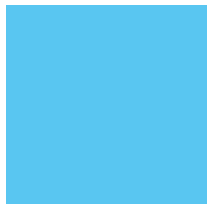
## LOGOTYPE



## COULEURS ET CODES



#000000



#8fc5ee



#2c427d



#c5312b



#329b78

## TYPOGRAPHIES À UTILISER

Titre — **PHOSPHATE SOLID**

Sous-titre — **PHOSPHATE SOLID**

Corps de texte — **Avenir Black**  
Avenir Book

# FORMATION ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

## DURÉE : 2 JOURS DE FORMATION

### OBJECTIFS

#### Partie 1 :

*Apports théoriques sur les grands enjeux de l'éducation à l'environnement.*

- Identifier les grandes thématiques
- Identifier les enjeux
- Appréhender les savoirs mobilisables

#### Partie 2 :

- Caractériser les publics et les canaux d'apprentissages associés
- Identifier et expérimenter les différents types d'approches pédagogiques
- Rédiger des objectifs pédagogiques
- Rédiger une fiche pédagogique
- Créer un programme d'éducation à l'environnement

#### Partie 3 :

- Identifier les indicateurs d'évaluations d'une animation / d'un projet d'animation
- Établir une grille d'évaluation
- Interpréter l'évaluation pour faire évoluer le projet

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- **Pédagogie active et participative**
- **Apports théoriques**
- **Exercices pratiques**
- **Manipulations d'outils pédagogiques**

### PROGRAMME PRÉVISIONNEL

#### Demie-journée 1

- Présentation des participants « brise glace »
- Retour historique sur l'éducation à l'environnement
- Quizz sur les grands enjeux
- Brainstorming des thématiques et des enjeux
- Carte mentale des savoirs associés
- Forum d'outils et bibliographies sur les thématiques

#### Demie-journée 3

- Animation Brise Glace
- Carte mentale des indicateurs d'évaluations
- Forum d'outils d'évaluations (stagiaire et formateur)
- Rédaction d'une fiche type d'évaluation

#### Journée 2

- Animation « Brise glace »
- Apport théorique sur les canaux d'apprentissages
  - Pyramide de masselot
  - Iceberg des personnalités
  - Canaux de communication
- Mise en situation
- Présentation des différentes approches pédagogiques existantes / rédaction objectifs pédagogiques
- Mise à disposition forum d'outils de ressources (apport des stagiaires et du formateur)
- Travaux pratique sur la mise en œuvre d'une fiche pédagogique (à travers un projet réel ou fictif en fonction des stagiaires et de leurs besoins)

# FORMATION ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

## DURÉE : 2 JOURS DE FORMATION

### OBJECTIFS

#### Partie 1 :

*Apports théoriques sur les grands enjeux de l'éducation à l'environnement.*

- Identifier les grandes thématiques
- Identifier les enjeux
- Appréhender les savoirs mobilisables

#### Partie 2 :

- Caractériser les publics et les canaux d'apprentissages associés
- Identifier et expérimenter les différents types d'approches pédagogiques
- Rédiger des objectifs pédagogiques
- Rédiger une fiche pédagogique
- Créer un programme d'éducation à l'environnement

#### Partie 3 :

- Identifier les indicateurs d'évaluations d'une animation / d'un projet d'animation
- Établir une grille d'évaluation
- Interpréter l'évaluation pour faire évoluer le projet

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- **Pédagogie active et participative**
- **Apports théoriques**
- **Exercices pratiques**
- **Manipulations d'outils pédagogiques**

### PROGRAMME PRÉVISIONNEL

#### Demie-journée 1

- Présentation des participants « brise glace »
- Retour historique sur l'éducation à l'environnement
- Quizz sur les grands enjeux
- Brainstorming des thématiques et des enjeux
- Carte mentale des savoirs associés
- Forum d'outils et bibliographies sur les thématiques

#### Demie-journée 3

- Animation Brise Glace
- Carte mentale des indicateurs d'évaluations
- Forum d'outils d'évaluations (stagiaire et formateur)
- Rédaction d'une fiche type d'évaluation

#### Journée 2

- Animation « Brise glace »
- Apport théorique sur les canaux d'apprentissages
  - Pyramide de masselot
  - Iceberg des personnalités
  - Canaux de communication
- Mise en situation
- Présentation des différentes approches pédagogiques existantes / rédaction objectifs pédagogiques
- Mise à disposition forum d'outils de ressources (apport des stagiaires et du formateur)
- Travaux pratique sur la mise en œuvre d'une fiche pédagogique (à travers un projet réel ou fictif en fonction des stagiaires et de leurs besoins)

*Le programme est présenté à titre indicatif, il pourra varier en fonction des besoins et attentes des stagiaires .*

ZA de la Garde  
Bâtiment 2 allée du 9 novembre 1989  
49240 Avrillé  
06.25.73.67.55  
<http://culturebiome.fr/>

