

AIRES TERRESTRES ÉDUCATIVES



CULTURE BIOME

ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT

CYCLES 2-3

Une Aire Terrestre éducative, ATE ?



Source : OFB / <https://www.ofb.gouv.fr/les-aires-terrestres-educatives>

Une aire terrestre éducative est une zone terrestre de petite taille (parc urbain, friche, zone humide, forêt, rivière, etc...) qui devient le support d'un projet pédagogique de connaissance et de préservation de l'environnement **pour des élèves du CE2 au lycée**, leur enseignant et leur référent (un acteur de la sphère de l'éducation à l'environnement).

Cette démarche écocitoyenne est basée sur la **gestion participative d'une zone délimitée par une classe**.

En se réunissant sous la forme d'un « conseil des enfants », **les élèves réfléchissent et prennent toutes les décisions concernant leur aire terrestre éducative**.

C'est l'occasion pour eux de découvrir leur territoire et ses acteurs dans le cadre d'un projet d'éducation à l'environnement durant lequel **ils développent les compétences du programme scolaire**.

Culture Biome



Culture Biome est une entreprise de l'Économie Sociale et Solidaire installé depuis Janvier 2023 sur la commune de Feneu (49).

Notre domaine : **l'éducation à l'environnement l'accompagnement de projets de territoire**.

Nos objectifs : **favoriser l'autonomie, la créativité et les connaissances environnementales des élèves**.

Pour cela nous pensons qu'il est primordial de **valoriser l'accès à la nature !**

Nous avons accompagné depuis 5 ans 9 projets d'ATE allant de la CE2 à la 6ème en passant par les CM1 et CM2 sur 5 communes différentes : La Possonnière, Montjean-sur-Loire, Angers, Avrillé et Segré.

L'accompagnement de classe à travers un projet d' Aire Terrestre Éducative est une réelle opportunité pour **s'approprier un espace de nature proche de l'établissement scolaire**. Les élèves y réalisent un diagnostic et créent des actions de protection en lien avec les acteurs du territoire.

Nous avons la volonté **d'accompagner les élèves et enseignants** dans la découverte et l'apprentissage de la biodiversité, **de développer l'autonomie et le travail de groupe** dans le but de favoriser une créativité individuelle et commune ainsi qu'une interaction de groupe, mais aussi une meilleure connaissance de leur territoire.

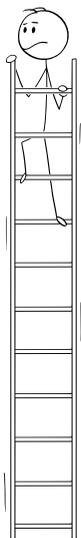
Les grandes étapes d'un projet ATE :

- Trouver un espace de nature à proximité ou dans l'établissement.
- Réaliser un diagnostic d'un espace de nature.
- Valoriser un ou des éléments de cet espace par la mise en place d'actions.
- Mettre en place des temps d'échanges permettant l'élaboration du projet.
- Réaliser des bilans individuels et de groupe à chaque séance.
- Mettre à disposition des malles pédagogiques permettant le développement de la curiosité et de l'autonomie.
- Faire un bilan à la fin du projet avec une potentielle présentation à la famille et aux proches ainsi qu'à d'autres classes lors d'un événement.



DEROULÉ DE L'ACCOMPAGNEMENT - ANNÉE 1

PHASE DE PRÉPARATION



JUIN - JUILLET

- Présentation du projet à la commune.
- Présentation/accompagnement des démarches de financement.

SEPTEMBRE - OCTOBRE

- Présentation du projet à l'école.
- Engagement dans la démarche.
- Inscription sur le site de l'OFB dans la démarche ATE (si souhaité par l'école).

NOVEMBRE - DÉCEMBRE

- Rencontre avec l'enseignant-e pour programmer l'année.
 - Rencontre avec la Mairie pour déterminer le lieu possible à proximité de l'école et mettre en place une convention de partenariat sur les usages.
-

5 SÉANCES PAR CLASSE



DÉCEMBRE - MAI

- Découverte de l'espace de nature avec la classe concernée.
 - Temps d'appropriation du matériel "d'exploration".
 - Présentation des étapes du projet.
 - Diagnostic de l'espace de nature :
 - Biodiversité (inventaire, oiseaux, faune, flore,...)
 - Météo / paysage (lecture de paysage, installation de ventomètre,...)
 - Usages (interview des usagers, de la collectivité,...)
-

1 SÉANCE PAR CLASSE



MAI - JUIN

- Restitution du diagnostic (événement ouvert aux familles).
- Définition des axes prioritaires de sensibilisation à la biodiversité.
- Passation à la nouvelle classe en charge du projet (si CM2).

DEROULÉ DE L'ACCOMPAGNEMENT - ANNÉE 2

PHASE DE PRÉPARATION - 1/2 JOURNÉE PAR ÉCOLE



SEPTEMBRE - OCTOBRE

- Rencontre avec l'enseignant-e pour programmer l'année.
- Rencontre avec la Mairie pour faire le point, réajuster la convention selon les besoins.

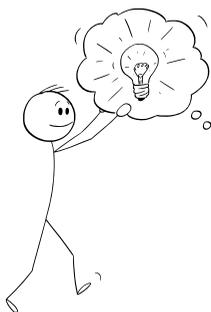
1 SÉANCE PAR CLASSE



NOVEMBRE

- Réappropriation de l'espace de nature.
- Relecture du diagnostic.
- Priorisation des actions pour l'année.

4 SÉANCES PAR CLASSE



DÉCEMBRE - MAI

- Mise en œuvre d'actions en faveur de la biodiversité en lien avec le diagnostic.
- ex : Sensibilisation des autres classes de l'écoles et/ou des autres usagers de l'espace de nature / affichage / reportage vidéo / réalisation de podcasts, ...

1 SÉANCE PAR CLASSE



JUIN

- Restitution des actions (événement ouvert aux familles).
- Passation à la nouvelle classe en charge du projet (si CM2).

LES ANIMATIONS

DIAGNOSTIC DE L'ESPACE DE NATURE

Par différentes approches (cognitives, ludiques, scientifiques, sensorielles, etc), **les élèves découvrent les caractéristiques du lieu et peuvent réaliser un diagnostic grâce à leurs observations.**

L'ensemble des animations est adapté au programme scolaire du niveau concerné et est **préparé en amont en lien avec l'enseignant.**

Petites bêtes du sol

Flore

Déchets

Pollinisateurs

Oiseaux

Météo

Petites bêtes de la mare

Traces et indices d'animaux

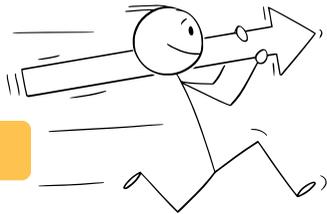


LES ANIMATIONS

MISE EN OEUVRE D' ACTIONS

La liste de ces actions est non exhaustive car un choix sera fait **par les élèves** après avoir réalisé le diagnostic du lieu.

L'objectif étant de prêter attention à **l'évolution de l'espace de nature et de préserver la biodiversité de ce dernier.**



Outils d'observation

Mise en place d'une poste d'observation

Création d'un ventomètre

Prise de photos de manière régulière

Création de cadres en bois pour observer le paysage

Installation de panneaux d'information sur l'espace de nature

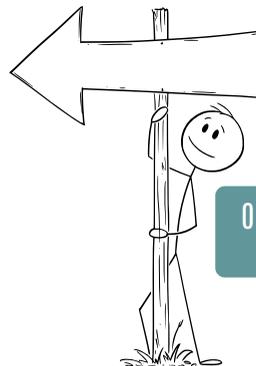
Conception d'un reportage photos ou vidéo

Création d'un jeu pour reconnaissance de la biodiversité ouvert à tous

Organisation d'évènements fédérateurs

Création d'un journal

Réalisation d'une série de podcasts



Outils d'information et de sensibilisation



CULTURE BIOME

ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT

Culture Biome
La Haute Roche
49640 Feneu

Contact ATE - Aude Verhaeghe
Tel : 07.62.61.19.95
Courriel : animation@culturebiome.fr



www.culturebiome.fr

