

# PORTE PAROLE DE LA BIODIVERSITÉ



# PRÉSENTATION DE L'ACTION

**Culture Biome**, est une structure d'éducation à l'environnement et d'accompagnement de projets de territoire. Elle a pour objectif de **favoriser l'autonomie, la créativité et les connaissances environnementales**.

Culture Biome développe des actions multi-acteurs, afin de valoriser un territoire et ses habitant·es par les questions de transition écologique.

Nous pensons qu'il est important de permettre l'accès à la nature, aux connaissances et au bien-être pour tous les publics.

## Contexte :

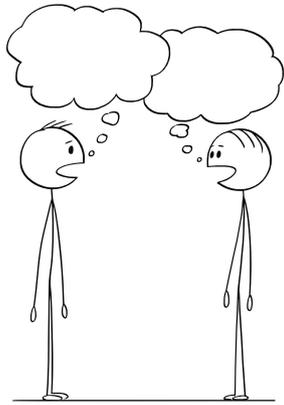
Dans le cadre de l'animation de la cité éducative, nous avons ainsi identifiée plusieurs besoins et objectifs auxquels notre structure peut répondre soit :

Créer du lien avec les plans éducatifs locaux :

- Pilier 2 : Reconnaître les réussites le long d'un parcours d'éducation
  - G- Préserver l'Environnement - Avoir des gestes éco-responsables
    - Bonnes pratiques et comportements éco-responsables : s'épanouir (se former à la TE, agir pour des événements) ; Vivre en bonne santé (biodiversité, paysage)
  - J- S'épanouir par l'engagement citoyen - Engagé

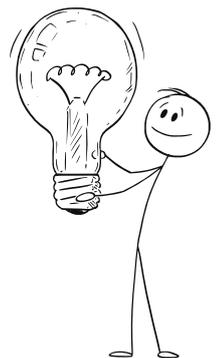
Répondre à certains objectifs des cités éducatives :

- Conforter le rôle de l'école et réussir sa scolarité
- Assurer la continuité éducative et réussir au quotidien
- Ouvrir le champs des possibles et réussir sa vie



Dans le cadre de notre partenariat avec l'Éducation Nationale, nous avons rencontré Mme Bouchemin, enseignante en CP à l'école Henri Chiron à Angers, lors d'une formation école du dehors. Avec l'une de ses collègues, Mme Chollet, enseignante en CP-CE1, elles ont montré l'intérêt pour participer à un projet d'établissement mêlant le dehors et les médias.

Ainsi, fort de notre expérience dans la coordination de projet et dans l'animation d'ateliers de découverte de la biodiversité (aire terrestre éducative, école du dehors, animations nature, ...) en partenariat avec le rectorat et les acteurs communaux (service éducation ville d'Angers, Ville d'Avrillé, ...), nous leur avons proposé l'action "Porte parole de la Biodiversité". Une action innovante qui consiste à accompagner les scolaires (à partir du Cycle 1) à une meilleure connaissance de la biodiversité locale et à une participation active dans sa préservation.



L'action "**Porte parole de la biodiversité**", c'est rendre acteurs les élèves, les enseignants, les parents... sur la découverte de la biodiversité et sensibiliser sur la nécessité de sa préservation par la participation.

Cette action concernera l'école Henri Chiron à Angers, toutes les classes et tous les élèves seront impliqués mais 2 classes référentes de CP et CP-CE1 (respectivement de Mme Bouchemin et Mme Chollet) seront référentes sur le projet.

L'action débutera par un temps fort avec l'ensemble des classes pour appréhender les bases la biodiversité à travers un rallye. Puis les 2 classes référentes profiteront d'animations techniques et participeront à l'élaboration de podcasts. Un kit pédagogique sera mis à disposition des autres classes afin qu'ils puissent explorer à leur rythme les thématiques de la biodiversité. L'ensemble des classes participeront également au vote final qui déterminera l'espèce emblématique de l'école. C'est donc toute l'école qui participera au projet en s'adaptant aux dispositions et envies de chacun·e.



### Objectifs :

1. Sensibiliser les enfants à la préservation de la biodiversité
2. Favoriser l'engagement des enfants face aux enjeux de la transition écologique
3. Agir à l'échelle de la cité éducative
4. Éduquer les scolaires à l'utilisation des médias

### Les 8 étapes de l'action :

1. Rallye découverte pour l'ensemble des classes.

2. Diagnostic de la biodiversité de l'espace de nature par les classes référentes.

3. Fiches d'identités pour quelques espèces retenues lors du diagnostic (classes référentes).

5. Vote des familles et des classes pour élire les 2 espèces emblématiques du quartier de l'école.



6. Création et enregistrement de podcasts sur les espèces élues par les classes référentes.

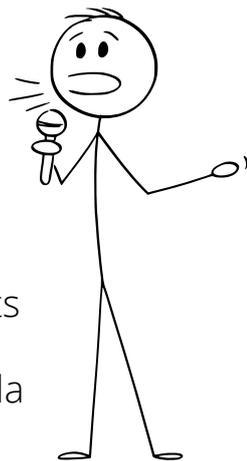
7. Rencontre des présentateurs radio et diffusion des podcasts sur Radio G.

8. Diffusion des podcasts à l'ensemble de l'école.

Un **kit pédagogique** pour une classe sera mis à disposition et prêté à l'école tout au long du projet. Il sera composé de matériel d'exploration (loupes, boîtes, pinceaux, mini longues-vues, etc.), de livres d'identification, de clés de détermination, de petits jeux (Jeu des différences, Jumelles dos à dos, etc).

# DÉROULÉ DE L'ACCOMPAGNEMENT POUR L'ÉCOLE HENRI CHIRON

- **Rallye découverte (toute l'école)** - Ateliers ludiques
  - Découvrir le matériel d'exploration
  - Découvrir la biodiversité locale (petites bêtes, oiseaux, mammifères, flore)
  - Découvrir un espace de nature à proximité de l'école
- **2 séances (classes référentes)** - Découverte de la biodiversité
  - Présentation des étapes du projet
  - Temps d'appropriation du matériel "d'exploration".
  - Découverte de la biodiversité de l'espace de nature :
    - Oiseaux
    - Petites bêtes du sol/de la mare
    - Arbres et végétaux
    - Traces & indices de présence d'animaux
- **1 séance (classes référentes)** - Réalisation de fiches d'identités simples pour quelques espèces identifiées dans l'espace de nature
- **1 séance** - Organisation du vote des 2 espèces emblématiques du quartier de l'école
- **1 séance (classes référentes)** - Création de podcast sur les espèces retenues
  - Recherche d'informations sur les espèces :
    - Habitats
    - Régimes alimentaires
    - Particularités de l'espèce
  - Aide à l'écriture et choix des informations à enregistrer
- **1 séance (classes référentes)** - Enregistrement des différents podcasts
- **1 séance (classes référentes)** - Rencontre avec les présentateurs de la radio, diffusion du podcast à l'antenne.
- **En autonomie** - À la suite de chaque séance, un journal de bord pourrait être rédigé par les élèves pour raconter aux autres classes et aux familles ce qu'ils ont pu faire pendant la séance.
- **En autonomie** - Une fois les podcasts réalisés, ils pourront être diffusés à l'ensemble de l'école.



# PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE HENRI CHIRON ET DE LEURS MOTIVATIONS

---

- Environ 250 élèves
- 11 classes (de la petites sections à la CM2)
- Les mots des enseignantes :
- 2 classes porteuses de l'action :
  - La classe de Mme Bouchemin (CP)
  - La classe de Mme Chollet (CP-CE1)

*Nous souhaiterions faire participer nos 2 classes de CP et CP-CE1 (2 x 20 élèves) au projet "Porte parole de la biodiversité". Ce projet s'intégrerait parfaitement dans notre envie de se lancer (timidement) dans l'école dehors. Un projet commun à nos 2 classes permettrait également une cohésion et des connaissances communes à tous les CP de l'école Henri CHIRON.*

*Nous disposons à l'arrière de l'école d'un terrain arboré et notre cour sera végétalisée cet été. Nous pouvons nous déplacer facilement et gratuitement en tram ou bus de ville pour rejoindre d'autres espaces si besoin.*

## **Objectifs pédagogiques :**

- Pour aider les élèves à grandir
  - Développer l'autonomie des élèves
  - Développer la concentration, la confiance en soi
  - Créer un climat de coopération propices aux apprentissages
- Pour mieux apprendre
  - Sensibiliser les élèves au monde qui les entoure (faune et flore notamment)
  - Sensibiliser les élèves au développement durable
  - Amener les élèves à observer et à se questionner
  - Amener les élèves à faire des liens concrets avec les notions et les concepts vus en classe
  - Amener les élèves à se constituer un stock de mots
  - Faire de nos élèves les citoyens de demain par la connaissance et le respect de leur environnement

## **Compétences travaillées :**

- Questionner le monde
  - Différencier le vivant du non-vivant
  - Identifier ce qui est un animal, végétal, minéral ou élaboré par les êtres vivants
  - Connaître les interactions du monde vivant : alimentation, cycle de vie, besoins vitaux, interdépendance
  - Observer les manifestations de la vie sur soi, sur les animaux et sur les végétaux
- **Langage oral**
  - Écouter pour comprendre
  - Dire pour être entendu et compris
  - Prendre la parole dans des situations diverses ; discussion, questionnement
  - Adopter un regard critique sur le langage produite

## Liens avec les programmes scolaires :

- Cycle 1 :
  - **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions** : Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre. / Pratiquer divers usages de la langue orale : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.
  - **Explorer le monde** : Reconnaître et décrire les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur des images fixes ou animées. / Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux. / Commencer à adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux et de protection du vivant.
- Cycle 2 :
  - **Français** : Comprendre et s'exprimer à l'oral / Lire / Écrire.
  - **Enseignement moral et civique** : L'engagement qui permet la mise en pratique de cet enseignement en insistant sur l'esprit d'autonomie, de coopération et de responsabilité vis-à-vis d'autrui.
  - **Questionner le monde** : Pratiquer des démarches scientifiques / Imaginer, réaliser / S'approprier des outils et des méthodes / Pratiquer des langages / Mobiliser des outils numériques / Se situer dans l'espace et dans le temps.
- Cycle 3 :
  - **Français** : Comprendre et s'exprimer à l'oral / Lire / Écrire.
  - **Anglais et Français** : Expression écrite / formalisation des idées / correspondance.
  - **Histoire / géographie** : Reasonner, justifier une démarche et les choix effectués / Poser des questions, se poser des questions / S'informer dans le monde numérique / coopérer et mutualiser.
  - **Sciences et technologies** : Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques / Concevoir, créer, réaliser / S'approprier des outils et des méthodes / Pratiquer des langages / Mobiliser des outils numériques / Adopter un comportement éthique et responsable / Se situer dans l'espace et dans le temps / Faire preuve d'esprit critique / Décrire un écosystème et caractériser les interactions qui s'y déroulent.

# BUDGET PRÉVISIONNEL POUR UNE ANNÉE D'INTERVENTION

---

7 ANIMATIONS  
POUR 2 CLASSES  
(SOIT 14 INTERVENTIONS)

5 040 €

1 JOURNÉE DE RALLYE +  
PRÊT DU KIT PÉDAGOGIQUE  
POUR TOUTES LES CLASSES

720 €

**TOTAL**

**5 760 € TTC**

## ESPACES DE NATURE PRESSENTIS

---



1. Parc Hébert de la Rousselière

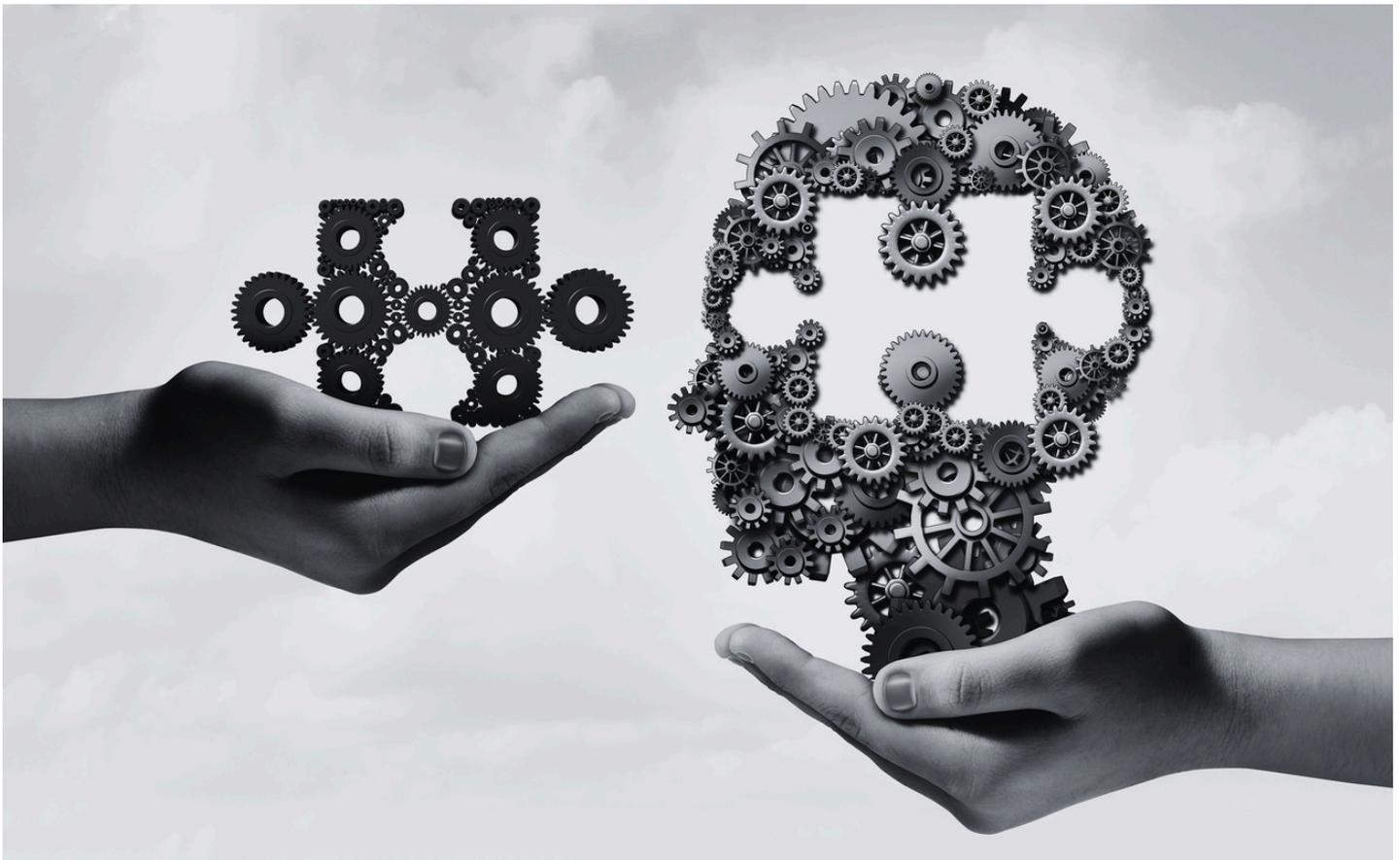
2. Cours de l'école Henri Chiron



3. Terrain privé à côté du Super U ?

# PRÉSENTATION DE LA STRUCTURE

---





# STRUCTURE D'ACCOMPAGNEMENT ET D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

📍 Maine et Loire

✉ contact@culturebiome.fr

☎ 06 25 73 67 55

🌐 culturebiome.fr



## Nos valeurs

Ensemble vers la transition écologique.

Concerter Créer Sensibiliser Questionner  
Valoriser Préserver Eveiller

## L'équipe

Culture Biome c'est 5 personnes :

- **Marine Pépin**, Co-gérante - formatrice & animatrice
- **Guillaume Chaslerie**, Co-gérant - chargé de projets de territoire
- **Aude Verhaeghe**, animatrice nature
- **Tom Angomard**, Animateur nature
- **Marie-Alix Ourson**, formatrice intelligence émotionnelle



## Nos objectifs

Continuellement animée par une volonté de respecter l'humain et l'environnement avec passion, professionnalisme, confiance mutuelle, et convivialité.

Culture Biome souhaite :

- **Proposer une éducation aux territoires** avec les acteurs du territoire.
- **Permettre une éducation dans la Nature** en toutes saisons.
- **Accompagner et outiller pour un éveil de l'esprit critique** des participants.
- **Placer les participants au cœur de l'action éducative** en variant les approches, en créant avec eux et avec leurs vécus.



## Nos actions

- **Accompagner** : projet d'inventaire / de préservation et de valorisation du marronnier noir des Mauges, coordination de l'ENS de la Romme et de l'Auxence, développement d'une filière bois d'œuvre locale.
- **Former** : formations de formateurs, enseignement dehors, éducation à l'environnement, crèche et nature, formation pour les entreprises.
- **Sensibiliser et éduquer à l'environnement** : animations nature et DD ponctuelles, école du dehors, projets d'aires terrestres éducatives, séjours.

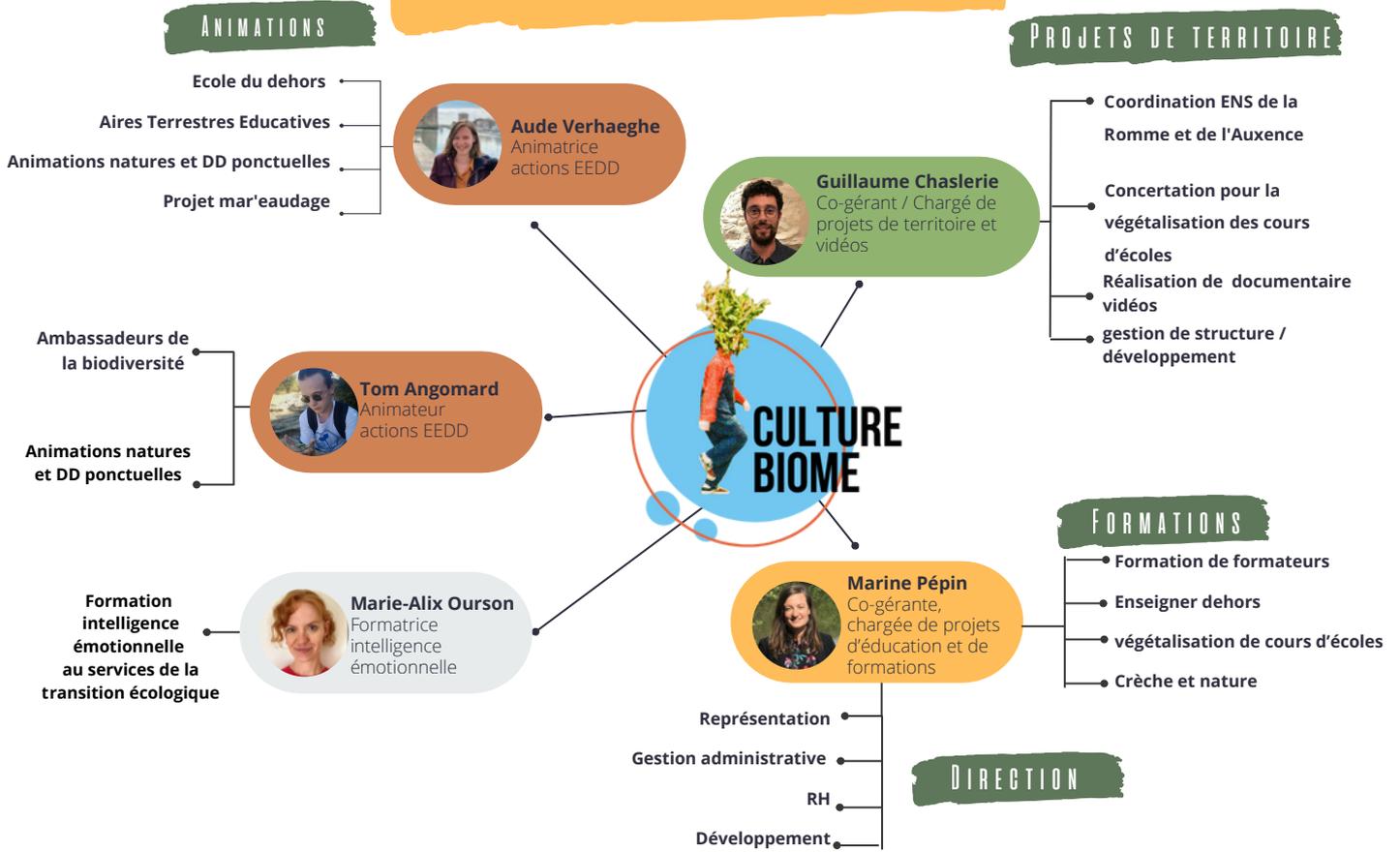


## Notre réseau



Renforcée par un travail en réseau, dans une démarche de co-construction avec les **acteurs locaux**, Culture Biome s'inscrit dans une démarche d'amélioration constante. La structure est notamment signataire du Référentiel Qualité de l'EEDD mené par le **GRAINE Pays de la Loire**. Au-delà du réseau régional, Culture Biome s'engage dans des projet nationaux tels que les coins natures coordonnés par le **FRENE**.

# ORGANIGRAMME



# COMPÉTENCES CLÉS



Une expérience forte dans la gestion de projets multi acteurs, avec la réalisation d'outils pédagogiques ludiques, sensoriel, éducatifs (escape games "pollinisateur" / escape game "eau").



Une compétence forte sur l'ingénierie pédagogique, la formation des enseignant-es et l'accompagnement dans la pratique du dehors.



Une connaissance des enjeux et programmes scolaires des écoles, ainsi que des freins et leviers associés.



Des compétences sur la valorisation des projets de territoires, via les différents outils et réseaux de diffusion.

## L'équipe mobilisée sur le projet

**Marine Pépin : Directrice, chargée de formation,** 18 ans d'expérience en éducation à l'environnement et accompagnement de projets de territoires / spécialisée dans les méthodes de concertations multiacteurs / formatrice "école du dehors".

**Tom Angomard : Chargée de projet "ambassadeur de la biodiversité"** Pour Nantes métropole, coordination du projet, mise en place d'un programme d'action dans le cadre de l'ABCi, animations et création des outils pédagogiques.

**Aude Verhaeghe : Éducatrice à l'environnement,** spécialisée dans l'accompagnement des projets d'écoles dans leur globalité (ATE), de la formation jusqu'au suivi des actions et leurs valorisations.

# PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE

---



# MARINE PÉPIN



## Diplômes et formations :

- 2023 :** Formation "Situations difficiles et conflits dans l'animation des dispositifs participatifs"
- 2011 :** Université de Nantes (44) | DIU Environnement et aménagement durable des territoires et du patrimoine
- 2009 :** CFA la lande de la rencontre (35) | BTSA gestion et protection de la nature
- 2007 :** 2007 lycée Jules Rieffel (44) | BAC STAE « système de production »

## Activités professionnelles :

- 2023 - 2024 :** SARL Culture Biome : Gérante, chargée de formations et d'éducation
- 2018 - 2023 :** EIRL Culture Biome : Gérante, chargée de formations et d'éducation
- 2022 - 2024 :** Co-présidente du GRAINE Pays de la Loire
- 2014 - 2018 :** Association Alisée : Coordinatrice des actions éducatives
- 2012 - 2014 :** Echo-graine (49) : Animation, formation / coordination de projets
- 2010 - 2011 :** Centre social du Chemillois : Chargée de mission développement durable
- 2008 - 2009 :** CPIE forêt de Brocéliande (35) Animatrice nature et conteuse

## Références Professionnelles :

Formations :

- « Enseigner dehors » avec Formiris - 80 enseignants formés en 3 mois sur 2022 sur la région pays de la Loire.
- Référente formation "école du dehors" pour l'éducation nationale en lien avec Olivier Biotteau.
- Mission par la CNFPT pour former le personnel de crèche au dehors avec les tout petits.
- Formation de formateurs pour le GRAINE pays de la Loire et le CIVAM.
- Formation DRAJES : animer, avec, pour, dans la nature.
- Formation régional pour les services civiques à l'écocitoyenneté.
- Formation "groupe ressource végétalisons nos cours d'école" pour la ville d'Angers

Accompagnement de projets :

- Accompagnement de la ville d'Angers à la création d'un groupe ressource sur la végétalisation des cours d'école.
- Accompagnement du service paysage de la ville d'Angers, pour l'aménagement pédagogique d'un espace en libre évolution.
- Création escape games sur les pollinisateurs sauvage pour la région Pays de la Loire.

# AUDE VERHAEGHE



## Diplômes et formations :

- depuis 2024** Animatrice Nature à Culture Biome
- 2023 :** BPJEPS Education à l'Environnement ver un Développement Durable (en cours de validation)
- 2021 :** Master Biodiversité, Écologie et Évolution, parcours Écologie et Développement Durable
- 2019 :** Licence Sciences de la Vie et de la Terre

## Activités professionnelles :

- 2024 :** SARL Culture Biome : Animatrice EEDD
- 2021 - 2023 :** EIRL Culture Biome : Apprentie Animatrice EEDD
- 2022 :** Association de Gestion du Fort d'Hoedic et de son Environnement : Service civique
- 2018 - 2022 :** Association ANaturAE : Co-présidente et Responsable Pôle Communication
- 2019 - 2021 :** Synergis Environnement : Chargée d'études naturalistes

## Références Professionnelles :

- Suivi et accompagnement des écoles dans les démarches d'aire terrestre éducatives en lien avec l'OFB. (10 écoles et collèges)
- Création d'un escape game adapté aux lycéen·nes autour de la préservation de l'eau.
- Montage d'un dispositif pour la région Pays De La Loire sur la qualité de l'eau à destination des lycéen·nes.
- Coin Nature : Réalisation d'un sentier pédagogique Nature dans un parc sur les différents milieux naturels.
- Expertises naturalistes pour des études d'impacts environnementales.
- Animations et création d'ateliers pédagogiques sur le thème de l'environnement (eau, oiseaux, forêt ...)

TOM ANGOMARD



## Diplômes et formations :

- 2022-2024 :** Master Biodiversité, Écologie et Évolution, Parcours Médiation Communication Culture et Enseignement en SVT
- 2019-2022 :** Licence Biologie Écologie

## Activités professionnelles :

- 2024 :** SARL Culture Biome : Animateur Nature chargé du projet Petits Ambassadeurs de la Biodiversité
- 2024 :** Mairie de Nantes : Stage gestion du projet Petits Ambassadeurs de la Biodiversité
- 2023 :** Association Environnements Solidaires : Stage création d'un projet de médiation scientifique en quartier populaire
- 2022 et 2024 :** Amicale Laïque de Basse Indre : Président et Responsable de section

## Références Professionnelles :

- **Petits Ambassadeurs de la Biodiversité :**

Participation à la création du Projet des Petits Ambassadeurs de la Biodiversité :

- Rencontre avec les enseignants
- Lien entre le projet et les programmes scolaires
- Création des contenus pédagogiques des séances
- Travail avec le service de Recherche et Biodiversité de la Métropole sur les réalités biologiques et écologiques des espèces présentées aux élèves.